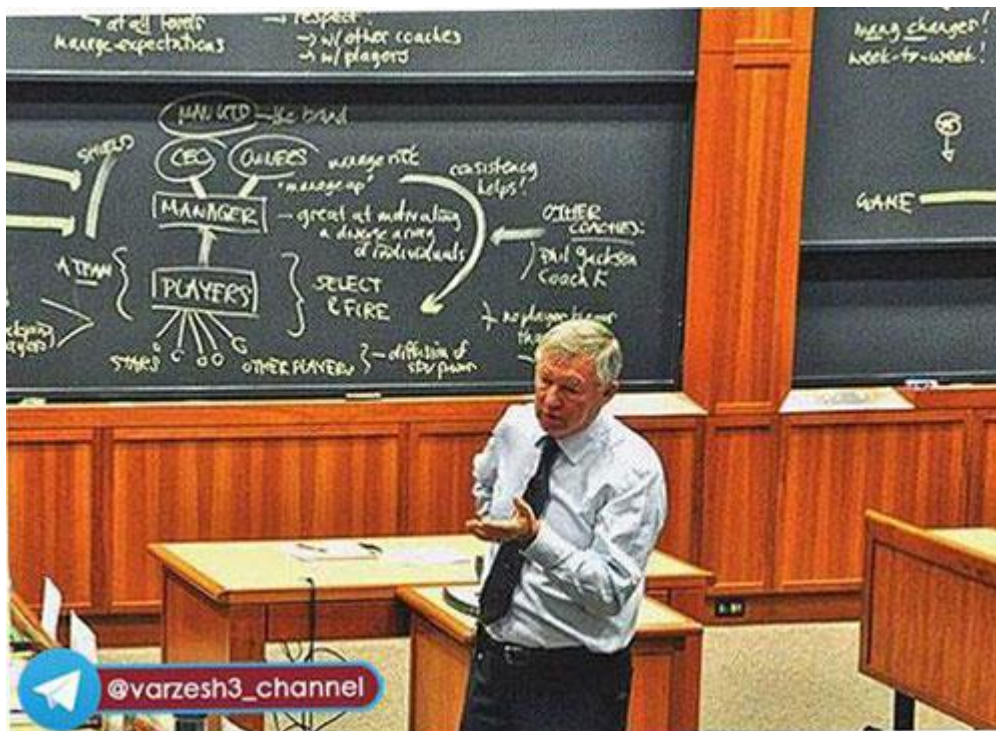


# دانشگاه علوم پزشکی خراسان مشهد سینما

## برنامه عملیاتی کمیته ارزشیابی اساتید



دکتر مینا جعفری دبیر کمیته ارزشیابی اسناد

دفتر امور هیات علمی دانشکده پزشکی

**فهرست:**

مقدمه

وضعیت موجود

اهداف کلی

اهداف اختصاصی

جدول تاریخ پایش چک لیست خود ارزیابی فعالیت های آموزشی برای ارزشیابی هیات علمی  
چک لیست ارزیابی استاد

**مقدمه**

یکی از اصلی ترین وظایف دفاتر توسعه آموزش پزشکی در دانشگاه ها، توسعه نیروی انسانی حوزه آموزش پزشکی، برنامه ریزی، جهت ارزشیابی اساتید در دانشکده ها می باشد. بنابراین، تدوین برنامه هایی برای ارزشیابی توانایی های آموزشی اساتید در دانشکده یک امر ضروری است. دفتر توسعه آموزش پزشکی در راستای شرح وظایف EDC دانشگاه ها، برنامه هایی جهت ارزشیابی اساتید محترم را طراحی کرده و آن را اجرا می نماید.

## وضعیت موجود

### دانشکده پزشکی:

دانشگاه علوم پزشکی سمنان بر اساس تصویب شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور در 22 بهمن سال 1367 با نام دانشکده علوم پزشکی سمنان و زیر نظر دانشگاه علوم پزشکی تهران با پذیرش 100 نفر دانشجو در رشته پزشکی فعالیت خود را آغاز نمود. در مدت زمان کمتر از یکسال با پیگیری و تلاش مسئولین و با موافقت شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی، دانشکده علوم پزشکی سمنان به دانشگاه علوم پزشکی سمنان تبدیل گردید.

هم اکنون 70 عضو هیات علمی در علوم پایه و 69 عضو هیات علمی گروه آموزشی بالینی مسئولیت آموزش 1145 دانشجو را به عهده دارند. دانشجویان دوره بالینی در دو مرکز آموزشی و درمانی (امیرالمومنین ع و کوثر) با 368 تخت فعال مشغول به فعالیت های آموزشی می باشند.

## جدول فعالیت های کمیته ارزشیابی استاد 1401

هدف کلی: نظارت و پیگیری تاثیر ارزشیابی استاد بر ارتقای عملکرد آموزشی و دادن فیدبک به اساتید محترم						
ملاحظات	نتایج ارزشیابی	روش اجرا	زمان پایان	زمان شروع	مسئول اجرا	شرح فعالیت
تاریخ تقریبی است		مطرح در جلسه کمیته ارزشیابی استاد	پایان شهریور 1402	آذر 1401	دبیر کمیته ارزشیابی استاد	بازنگری فرمهای ارزشیابی گروههای آموزشی با نظارت و همکاری واحد ارزشیابی استاد مرکز مطالعات و گروه آموزشی
تاریخ تقریبی است		مطرح در جلسه کمیته ارزشیابی استاد	پایان خرداد 1402	آذر 1401	دبیر کمیته ارزشیابی استاد	توجیه دانشجویان در خصوص اهمیت ارزشیابی و اطمینان دادن در خصوص محرمانگی
تاریخ تقریبی است			پایان سال 1401	آذر 1401	واحد EDO	ارزیابی اساتید طبق چک لیست تهیه شده در تاریخ های اعلام شده به گروه ها
	ارزیابی چک لیست ها و ارائه بازخورد		پایان شهریور ۱۴۰۲	آذر 1401		اجرای ارزشیابی استاد به شکل توزیع فرمها به صورت دستی یا اطلاع رسانی در خصوص انجام ارزشیابی استاد به صورت آنلاین

### اهداف کمیته ارزشیابی استاد دانشکده پزشکی :

دفتر امور هیات علمی دانشکده پزشکی

## اهداف کلی :

- ۱- اجرای نظام جامع ارزشیابی استاد
- ۲- نظارت و پیگیری تاثیر ارزشیابی استاد بر ارتقای عملکرد آموزشی و دادن فیدبک به اساتید محترم جهت رفع نقص

## اهداف اختصاصی:

- ۱- شرکت در جلسات کمیته ارزشیابی و ارائه راهکارها و پیشنهاد سیاستها
- ۲- بازبینی سوالات ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان
- ۳- فعال کردن سامانه ارزشیابی اساتید در بازه زمانی میان ترم تا پایان ترم
- ۴- قابلیت دسترسی آسان اساتید به نتایج ارزشیابی خود توسط دانشجویان جهت بهبود عملکرد آموزشی
- ۵- توجیه دانشجویان در خصوص اهمیت ارزشیابی و اطمینان دادن در خصوص محرمانگی
- ۶- بررسی نتایج ارزشیابی مدرسین غیر هیات علمی برای ارجاع به معاون آموزشی دانشکده یا مسئول امور هیأت علمی دانشکده جهت تصمیم گیری در مورد ادامه و یا قطع قرارداد با آنها

**جدول تاریخ پایش چک لیست خود ارزیابی فعالیت های آموزشی برای ارزشیابی هیات علمی**

دفتر امور هیات علمی دانشکده پزشکی

## سال 1401

ملاحظات	مینور	ماژور	گروه	ساعت	تاریخ	ردیف
	چشم- گوش حلق و بینی	جراحی	بالین	11-13	1401/9/7	1
		تشریح	پایه	12-14	1401/9/8	2
	اورولوژی-ارتپدی	جراحی	بالین	11-13	1401/9/14	3
		فیزیولوژی	پایه	12-14	1401/9/15	4
	روان	داخلی	بالین	11-13	1401/9/21	5
		بیوشیمی	پایه	12-14	1401/9/22	6
	قلب- عفونی	داخلی	بالین	11-13	1401/9/28	7
	طب اورژانس	داخلی	بالین	11-13	1401/10/5	8
	نورولوژی	داخلی	بالین	11-13	1401/10/12	9
	بیہوشی	بیہوشی	بالین	11-13	1401/10/19	10
	زنان	زنان	بالین	11-13	1401/10/26	11
	اطفال	اطفال	بالین	11-13	1401/11/3	12

### چک لیست ارزیابی استاد

#### حیطه هیات علمی

دفتر امور هیات علمی دانشکده پزشکی

به منظور خود ارزیابی از فعالیت های گروه های آموزشی آن دانشکده / مرکز آموزش و درمانی، خواهشمند است تا انتهای ترم تحصیلی یا انتهای روتیشن های بالینی این چک لیست را تکمیل و گزارش نتایج پایش خود را به دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی جهت بازنگری در پایش و ارزشیابی ارسال فرمایید.

ردیف	عناوین	ارزیابی	ملاحظات
1	آیا اعضای هیات علمی پاسخگو به سوالات دانشجو است ؟	بلی خیر	
2	آیا اعضای هیات علمی از روش های نوین تدریس استفاده می کند؟	بلی خیر	
3	آیا اعضای هیات علمی در پایان کلاس از مباحثی که ارائه شده است کوئیز می گیرد؟	بلی خیر	
4	آیا اعضای هیات علمی از روش های ارزیابی نوین استفاده می کند؟	بلی خیر	
5	آیا اعضای هیات علمی بعد از ارزیابی به دانشجو فیدبک می دهد؟	بلی خیر	
6	آیا اعضای هیات علمی بالینی از بیمار بعنوان یک مولفه آموزشی استفاده می کند؟	بلی خیر	
7	آیا اعضای هیات علمی نمرات آزمون های مستمر و پایانی را ثبت می کنند؟	بلی خیر	
8	آیا اعضای هیات علمی به موقع با توجه به برنامه آموزشی آموزش خود را در زمان تعیین شده ارائه می کند؟	بلی خیر	
9	آیا اعضای هیات علمی با توجه به پیامد های یادگیری طرح دوره ، درس و بلوپرینت آزمون را تدوین می کند؟	بلی خیر	
	جمع امتیاز		

بلی 1 امتیاز خیر 0 امتیاز

### دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی

سال 1401

دفتر امور هیات علمی دانشکده پزشکی